

Сочинение

Память... Детский дневник военного времени в моих руках.

75-летию Великой Победы
посвящается

12 марта 2020

Дорогой дневник!

Несколько дней ничего не записывала. Как-то тревожно в мире. Появился смертельный вирус – коронавирус, который несёт смерть людям на нашей планете. Вчера в новостях появилось страшное слово «пандемия». Пандемию можно сравнить с войнами, которые уничтожают всё, не щадя никого на своём пути.

В этом году исполняется 75 лет со дня Великой Победы в самой страшной войне для нашей страны – Отечественной 1941-1945 гг.

Пандемия...война...люди... жизни...дети...будущее...победа....

14 марта.

Дорогой дневник, я вспомнила, что в прошлом году мы гостили в Ленинградской области. Убираясь на старом чердаке дома, я нашла в коробке со старыми газетами и книгами тетрадь. Мне стало сразу интересно, чья это тетрадь? Но имя стерлось со временем, лишь одна надпись осталась на обложке: «Война – это хаос. Война – это ад. Война – это не место для детей....» Тетрадь в 6 листов с порванной и грязной обложкой попала в мои руки. Это чей-то дневник! Дневник военного времени... Я привезла дневник домой, и только сейчас вспомнила о нём.

15 марта.

Когда-то кто-то придумал записывать свои чувства, переживания на бумаге. На память о том, что происходило «здесь и сейчас», и как это отражается в душе того, кто записывает, какие мысли возникают в голове. Эти записи называли «дневники». Что памятного остаётся в прожитом дне? Дневник хранит память... Дневники были у великих людей, у учёных, у писателей... Дневники были и у обычных, простых людей. У моей бабушки и мамы тоже были дневники. И у меня! У каждой девчонки были и есть самые заветные записи. О первых чувствах и страданиях...Дневник - это память.

Вот я подумала, что и у детей войны, наверное, тоже были свои дневники. У меня в руках оказался детский дневник! А что было в дневниках детей, которые пережили самую чудовищную войну? Что видели они, что пережили? Какую память хранят их детские дневники?

17 марта.

Узнала, что в 2015 году вышла «Детская книга войны. Дневники 1941–1945». Собранные в книге дневники очень различаются по содержанию и форме исполнения. Иногда это школьные тетради, блокноты, маленькие альбомчики, иногда – малюсенькие записки. Я почитала эти записи... записи детей, у которых не было времени на детство, им не достались годы, чтобы вырасти. Они выросли по минутам. У войны не детское лицо.

19-28 марта

Не записывала – читала книгу. Авторы книги по крупицам смогли найти 35 дневников, и половина из них оригинальные – ранее нигде не публиковались. Некоторые дневники передавали родственники, которые хранили эти записки как большую ценность. Потрясают дневники детей Ленинграда.

30 марта.

Сегодня придя из школы домой, я решила начать читать найденную тетрадь. Из тетради выпала маленькая фотография девочки. На вид ей было лет 11-13. Я начала читать...

«22 октября 1941 года мне исполнилось 13 лет. Мы жили в Ленинграде. Нас было семеро детей и одна мама. Наш отец был репрессирован и расстрелян. Мать осталась одна. Нас было семеро деточек...

Наши старшие девочки были комсомолками. На

фронт ушли те, кто успел...». Девочка вспоминает о хлебе -125 г, который называют символом блокадного Ленинграда. Меня потрясли эти 125 г хлеба, который выдавали на день. Это же всего один тоненький пластик!? На школьной Линейке Памяти в феврале 2020 г. каждому классу выдали тарелочки с кусочками чёрного хлеба – 125 г каждому ученику в классе. Мы ели молча, слёзы стояли в глазах. Никто не смеялся.



4 апреля.

Читаю тетрадь 13-летней девочки. Я решила найти информацию о ней. Зайдя в интернет, я начала свой поиск. Но в интернете не было никакой информации о ней. Потому что имени на тетради не было. Завтра я пойду в библиотеку - там есть много разных книг о войне. Может, там что и найду. После я решила продолжить чтение тетради...

бапреля.

Каждую новую страницу читаю с волнением. «12 ноября 1941 г. Господи! Наступил настоящий голод, народ начал пухнуть. Смерть! Голодная смерть – вот что ждет нас, ленинградцев, в эти ближайшие дни. Сегодня хлеб на завтра не дают, наверно, уменьшат норму, а на сегодня у всех было взято вчера. Итак, сегодня все рабочие и почти каждый без куска хлеба, на несчастные последние талоны крупы возьмет тарелку овощного супа и съест его без хлеба, а потом пойдет работать почти круглые сутки, да вот работай с водички этой горячей. А завтра, наверно, дадут по 100 грамм на день. Эх! Жизнь, жизнь. В ночь с 12 на 13 ноября была сильная бомбежка, одна бомба попала прямо в почтамт, в пожар произошло большое разрушение, на утро около почтамта сделали ограду и никого не пускали... Смерть на каждом шагу. Господи! Наверно, никогда это не кончится».

Какой ужас! Люди голодали месяцами. Много погибло людей от голодной смерти. Люди уже думали, что нету никакого спасения. Дети наравне со взрослыми терпели всё: бомбежки, голод, холод.

Читать очень трудно.

7 апреля.

Следующая страница дневника девочки записана через два года. Где же она хранила свою тетрадь и что пережила за это время? Записи нет - и можно никогда не узнать об этом времени.

«22 ноября 1943 г. Суббота. 2 года войны с немецкими захватчиками. Ленинград на волоске от гибели. Вряд ли удастся нашим бойцам прорвать кольцо блокады, видно, возьмет нас Гитлер измором»...

Следующая запись датирована 1 декабря 1944г. На этой странице ничего не разобрать, прочитать ничего невозможно. Автору дневника-девочке уже 16 лет! Значит, ОНА жива! Что же произошло за этот год? Можно только предполагать и догадываться...

8 апреля.

Дорогой дневник!

Не знаю, что и сказать. Когда читаешь это все сам - появляются чувства, которые ты не можешь объяснить. Ты понимаешь, что в те времена было очень трудно выжить. Начинаешь понимать, что нужно ценить то время, в котором ты живёшь, потому что в любой момент твоя жизнь может измениться. Хочется становиться такими же сильными, как дети войны. И сегодня в условиях борьбы с коронавирусом надо помнить, что главное

богатство любого государства – это дети. И дети должны знать, что они тоже могут быть сильными, преодолевать трудности и помогать взрослым пережить любые страшные ситуации.

Чувство гордости меня переполняют за тех детей, которые в годы войны выжили несмотря ни на что. Они тоже герои, они сохранили память о войне в своих дневниках. Спасибо авторам книги «Детская книга войны. Дневники 1941–1945»! Одна запись из книги поразила меня навсегда. Клятва самой себе! В страшное, нечеловеческое время девочка даёт обещание своему дневнику!

Вот оно: «20 сентября 1941 года. (...) Я, Лера Игошева, в эти суровые дни, перед своим дневником торжественно обещаю, что буду энергична, выдержанна, настойчива при достижении своих целей; буду с пользой и экономно проводить время: буду вежлива, опрятна и вообще культурна; буду по возможности продолжать свое образование и буду и дальше вести этот дневник».



Вот что значил дневник для этой девочки. Он помогал ей быть сильной, стойкой, не падать духом!

9 апреля.

Дети и война - это два совершенно разных слова. Дети разных возрастов помогали всем, чем могли. Ведь тогда была нужна помощь каждого. Дети войны выросли каждую минуту. «Мы родом из войны» - говорят ветераны, дети той войны. Хочется кричать... Великую память о войне оставили дети в своих блокнотах, записках, дневниках. Это великая память о сильных людях. Пережить такое!? Жаль, что не все дети блокады выжили. Мы будем их помнить. Они тоже маленькие герои большой войны. Их **подвиг в их дневниках, которые хранят память о войне и о том, как люди преодолевали ужасы войны.**

Самбуева Рита, ученица 8б

